Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Спортивні споруди і обладнання»

на 2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	денна на базі ПЗСО: рік навчання 4, семестр 8а
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	90 годин (3 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: - . Практика: - . Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1563#section-2

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	18	18	-	54	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Предметом навчальної дисципліни є теоретичні основи вивчення матеріально-технічної бази спортивних споруд, приміщень та спеціально обладнаних ділянок місцевості, призначених для занять фізичною культурою та спортом.
Мета дисципліни	Метою дисципліни є: формування у студентів цілісного уявлення про вивчення загальних основ проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - класифікацію спортивних споруд; - термінологію спортивних споруд; - поділ спортивних споруд на групи та категорії; - устрій та обладнання стадіонів, ігрових площадок, споруд для зимових видів спорту, тирів та споруд для водних видів спорту; - устрій та обладнання універсальних споруд та відновлювальних функціонально-діагностичних комплексів; - методику застосування спортивних споруд, обладнання та інвентарю з метою фізичного удосконалення людей різного віку, різної спортивної та фізичної підготовленості. вміти: - застосовувати набуті знання, уміння, навички в практичній роботі фахівця фізичного виховання, інструктора та тренера з виду спорту; - підібрати місце, обладнання та інвентар для проведення практичних занять з видів спорту; - забезпечувати безпеку спортсменів та глядачів на спортивних об’єктах; - володіти навичками роботи з проектною та нормативно-технічною документацією.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» формує у студентів наступні програмні компетентності: **Загальні компетентності (ЗК) :** - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність планувати та управляти часом; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :** - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку. **Програмні результати навчання (ПРН) :** - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
Навчальна логістика	**Змістовний модуль 1. Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.** Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні вимоги, що до будівництва та обладнання спортивних споруд. Тема 2. Історичні відомості про спортивні споруди їх класифікація. Тема 3. Загальні принципи побудови мережі спортивних споруд, спортивних залів, спортивних комплексів. Тема 4. Огляд, ремонт та експлуатація спортивних споруд. **Змістовний модуль 2. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти та споруди для занять різними видами спорту.** Тема 5. Відкриті спортивні споруди або спорт споруди для літніх видів спорту. Тема 6. Криті спортивні споруди. Тема 7. Басейни, як специфічні спортивні споруди та спортивні споруди для зимових видів спорту Тема 8. Відкриті фізкультурно-оздоровчі споруди. Тема 9. Спортивні споруди та обладнання для інвалідів. **Види занять: лекційні/практичні** При вивченні навчальної дисципліни «Спортивні споруди

	і обладнання» використовуються наступні **методи навчання:** *Словесні:* лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування*;* *Наочні:* демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів. *Репродуктивний* – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; *Метод проблемного викладу.* *Частково-пошуковий або евристичний.* *Дослідницький.*
Пререквізити	Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: виробнича практика за профілем майбутньої роботи, адаптивний спорт, скалалазання, організація і методика туризму.
Постреквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: методика викладання легкої атлетики, теорія і методика викладання плавання, теорія і методика викладання гімнастики.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок у відповідях, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв’язати типові задачі тощо.

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	**Основна** 1. Вітріщак С.В. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивно-оздоровчих комплексів / Вітріщак С.В., Погорелова І.О., Погорелов В.П., Гайдаш І.А. // Український медичний альманах , Том 16, № 2. 2013. С. 172-177. 2. Луцький Я. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник / Я.Луцький, В.Луцький, В. Випасняк І., Р.Римик. Електрон. текст. дані. Івано-Франківськ, 2010. 213 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н. О. Долгова. Суми: Сумський державний університет, 2018. 21 с. 4. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. Л., 2010. 103 с. **Допоміжна** 5. Державні будівельні норми України. Спортивні

	та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2.–13–2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004. 6. Ігнатьєв О. Планування, акт, побудова спортивних майданчиків з використанням нестандартного обладнання в умовах сільської школи: Методичний посібник ПДПУ / О. Ігнатьєв. Полтава, 2005. 76 с. 7. Ігнатьєв О. Просте, зручне, надійне. Нестандартне спортивне встаткування. Як його зробити та використовувати. Вчитель року: найкраще від найкращих / О. Ігнатьєв. 2003. № 4. С. 32-37. Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1563#section-2

Розробник:
В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач
кафедри ФВіС_____/
«____» _____ 2024 р.

Гарант освітньої програми:
к.н.ф.в.с., доцент
С. О. Черненко_____/
«____» _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.
в.о. завідувач кафедри
_____ С. О. Черненко
«____»_____2024 р.

Затверджую:
Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання
_____ О. Г. Гринь
«____»_____2024 р.